

Аналитическая справка
о результатах освоения образовательной программы воспитанниками в
период с 2020 по 2023 г.г.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками
проводится 2 раза в год (ноябрь, апрель)

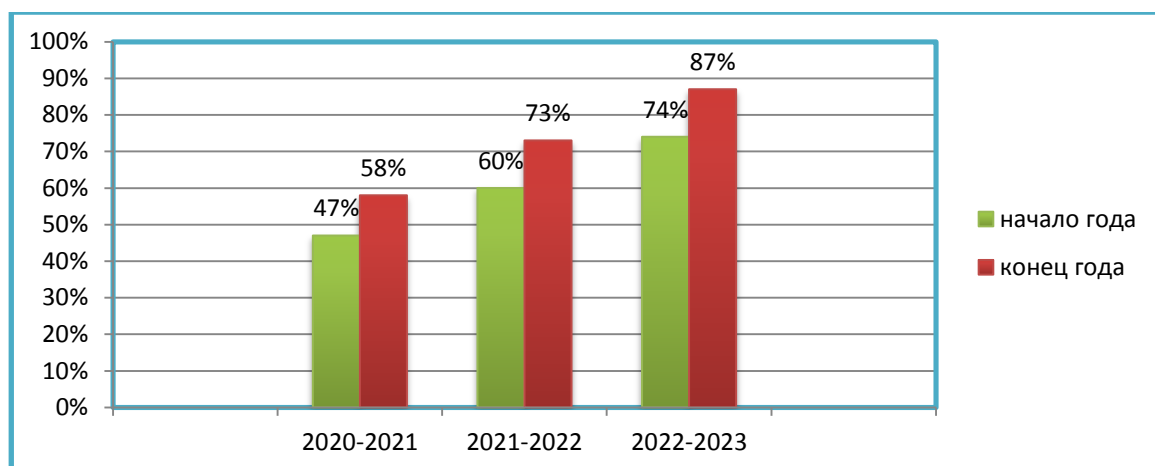
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения воспитателем, на основе отслеживания результатов освоения образовательной программы воспитанниками на основе наблюдения и анализа деятельности всех видов работ. Периодичность мониторинга позволяет воспитателю оценить динамику достижения детей. Также на проведение мониторинга влияет ФГОС дошкольного образования, нормы и требования, какие цели и задачи поставил воспитатель в ходе работы с воспитанниками.

Мониторинг проводился по образовательным областям:

1. Речевое развитие
2. Познавательное развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие.

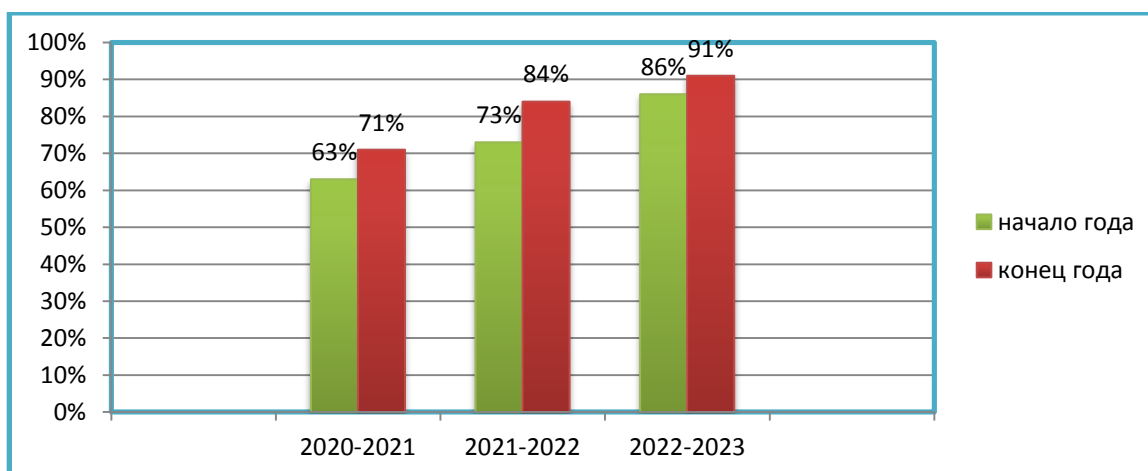
Большое значение в детском саду играет **речевое развитие**. Именно речевое развитие дошкольника является определяющим фактором успешного обучения чтению. Разговаривая с родителями, описывая картинки и сочиняя по ним истории, разучивая песенки и стишки, дети обогащают свой словарный запас и получают первое представление о грамматическом строе языка. Это, в свою очередь, способствует развитию умения понимать прочитанное и фонологических навыков (умению устанавливать связь между звуком и символом, его обозначающим). Это общение между сверстниками и взрослыми. При разных видах игры можно добиться речевого развития. Также на речевое развитие влияет общение воспитателя и воспитанника на занятиях. Начиная, с прихода в детский сад и ухода из него идет речевая деятельность детей. Для продолжения этого развития воспитатель должен давать советы родителям или давать совместные задания для выполнения дома.

Учебный год	группа	Начало года	Конец года
2020-2021	Младшая группа	47%	58%
2021-2022	Средняя группа	60%	73%
2022-2023	Старшая группа	74%	87%



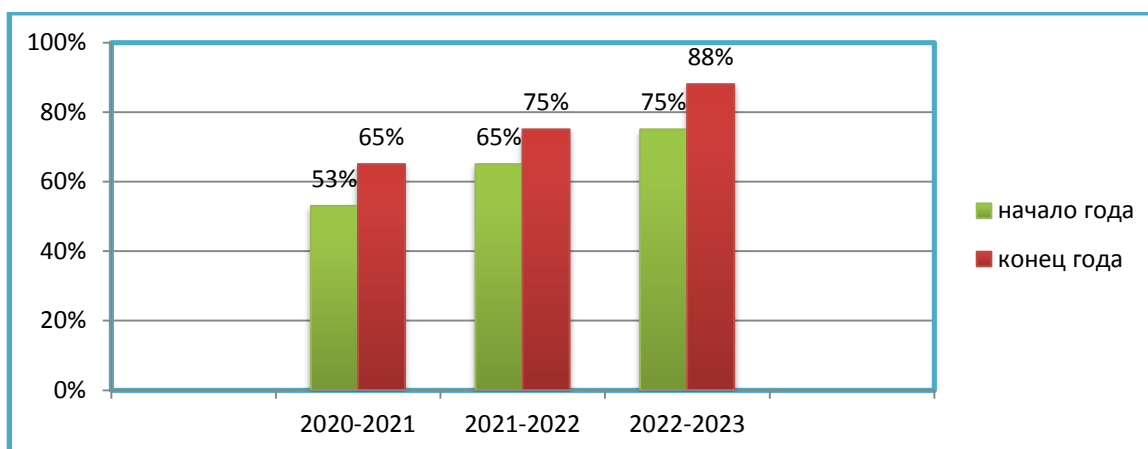
Познавательные интересы играют важную роль в воспитании. Окружающий мир природы, замысловатые игрушки и техника пробуждают у детей интерес и увлеченность. Они стремятся постичь технические и природные загадки, задавая вопросы взрослым и по возможности проверяя свои догадки опытным путем. Любопытство стимулирует развитие познавательного интереса у дошкольников, суля превращение детей в пытливых личностей.

Учебный год	группа	Начало года	Конец года
2020-2021	Младшая группа	63%	71%
2021-2022	Средняя группа	73%	84%
2022-2023	Старшая группа	86%	91%



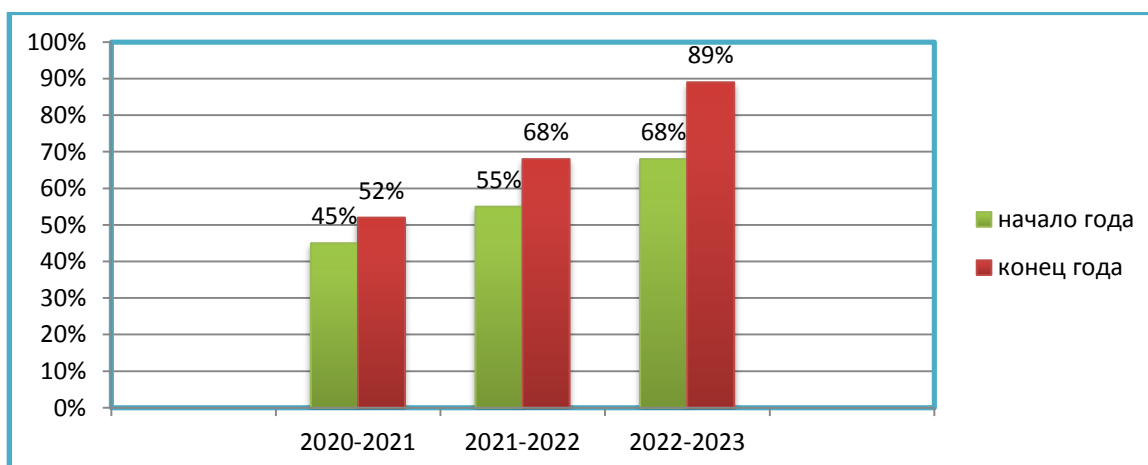
Социально – коммуникативное развитие прослеживается в каждодневной работе с воспитанниками. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС), социализация и коммуникативное развитие личности дошкольника рассматриваются как единая образовательная область - социально-коммуникативное развитие. В качестве же доминирующего фактора социального развития ребенка выступает социальная среда. На отдельных примерах дошкольники учатся социальной адаптации к обществу (походы на природу, встреча со школьниками «Кто такие школьники?», праздники «Мой день рождения, как я приму гостей дома?») Все эти мероприятия дают хороший результат. Учат детей быть активными, общаться и иметь представление об обществе, в котором они должны жить.

Учебный год	группа	Начало года	Конец года
2020-2021	Младшая группа	53%	65%
2021-2022	Средняя группа	65%	75%
2022-2023	Старшая группа	75%	88%



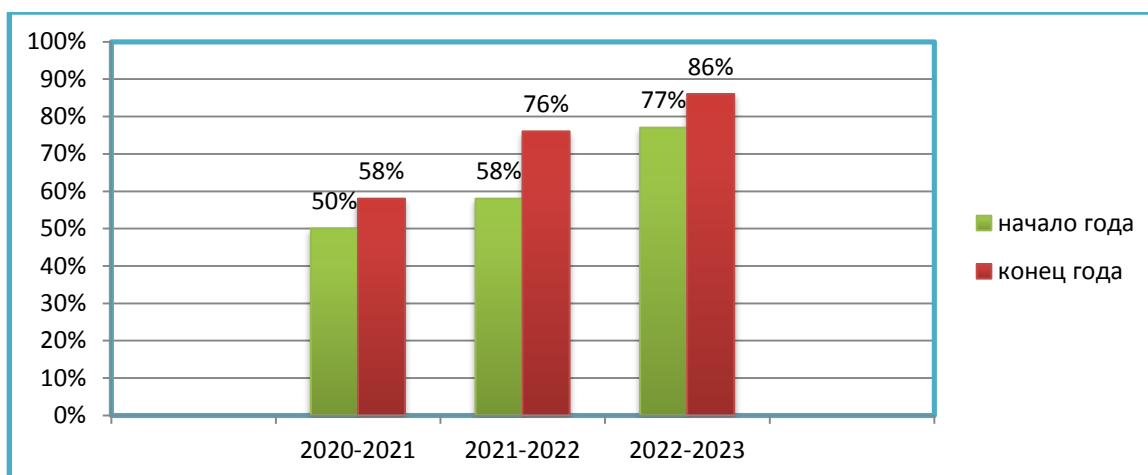
Физическое развитие. По данной образовательной области в группе проводились оздоровительные гимнастики, релаксации, физкультурные минутки во время проведения занятий. Эти виды работ качественно влияют на воспитанников, они с желанием работают на занятиях.

Учебный год	группа	Начало года	Конец года
2020-2021	Младшая группа	45%	52%
2021-2022	Средняя группа	55%	68%
2022-2023	Старшая группа	68%	89%



Художественно – эстетическое воспитание

Учебный год	группа	Начало года	Конец года
2020-2021	Младшая группа	50%	58%
2021-2022	Средняя группа	58%	76%
2022-2023	Старшая группа	77%	86%



В образовательно-воспитательном процессе используются разнообразные методы и приемы, современные инновационные технологии.

Среди этих методов экологического воспитания дошкольников важное место следует отнести наблюдению. Его сущность заключается в чувственном познании природных объектов, в познании их через различные формы восприятия – зрительное, слуховое, тактильное, обонятельное, и др.

В нашем детском учреждении помимо развития, огромную роль играет и учебная деятельность - каждый ребенок пойдет в школу, а эта огромная работа возложена на плечи воспитателей, который должен научить детей самостоятельно работать, или работать в группе. Дети должны усвоить, что от каждого из них зависит результат деятельности. Образовательная деятельность должна строиться на принципах развития, умения и навыков воспитанников. Работа требует от воспитателя системности, последовательности и интегрированного подхода к каждому воспитаннику в отдельности.

Анализируя данные мониторинга педагогического процесса группы, видно, что наблюдается положительная динамика повышения как воспитательной, так и образовательной деятельности дошкольников нашего ДОО.