

**Анализ работы
МБДОУ №21 «Колокольчик» за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Колокольчик» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области"/МБДОУ №21 «Колокольчик». Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип-бюджетное учреждение.
Руководитель	Самойленко Оксана Владимировна
Адрес организации	633203, Новосибирская область, город Искитим, микрорайон Индустриальный д. 7а.
Телефон	(383-43)2-27-48
Адрес электронной почты, сайт	ds_21_isk@edu54.ru , https://dou21iskitim.ru/
Учредитель	город Искитим Новосибирской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Искитима Новосибирской области. Руководитель: Глава администрации города Искитима Завражин Сергей Владимирович Адрес: 633209, Новосибирская область, город Искитим, ул. Пушкина, 51 Телефоны: 8(383-43)2-45-66 Сайт: http://admiskitim.ru/ Функции и полномочия учредителя в части методического, информационно-технологического обеспечения образовательной деятельности осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" города Искитима Новосибирской области. Директор: Бесхлебный Вячеслав Анатольевич Адрес: г. Искитим, ул. Вокзальная, 3А Телефоны: 8(38343)79-207 Сайт: http://uoiskitim.ru/
Дата оздания	1976 год
Лицензия	Выдана 20 февраля 2012 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области серия А №0001981, регистрационный номер №6675, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Структура содержания образования

Реализуемые направления деятельности		
Общеобразовательные Коррекционно-развивающие	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Комплексная коррекция речевых нарушений (ПМПС детей с речевыми нарушениями)	
Реализуемые базовые программы	ОПДОМБДОУ №21 «Колокольчик», разработанная с учётом ОПДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А. Васильевой (УМК программ в наличии) и ОП для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной.	
Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям		
	В рамках ООПДО	В рамках АОПДО и/или ПМПС
Познавательное развитие	Авторская программа Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Ознакомление с миром природы - включение регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о природе Новосибирской области и Искитимского района (рабочая программа «Юный искитимец») Ознакомление с социальным миром - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о городе Искитиме, его истории и достопримечательностях, знаменитых земляках (рабочая программа «Юный искитимец»).	«Ознакомление с окружающим миром» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - пособия серии «Детское творчество» Колдиной Д.Н. (с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению). Включён компонент ДОУ (без определённого количества часов): приобретение детьми опыта участия в выставках, конкурсах, фестивалях. Приобщение к искусству - включением содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование представлений о художественной культуре Новосибирской области, г. Искитима;	

	<p>включён компонент ДОУ: взаимодействие с профессиональным театром г. Новосибирска.</p> <p>Музыкальная деятельность - включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): знакомство с музыкальной, театральной культурой Новосибирска и области, а также компонента ДОУ – приобретение детьми опыта участия в конкурсах, концертах, фестивалях, спектаклях.</p>	
Социально – коммуникативное развитие	<p>Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о г. Искитиме, его истории достопримечательностях, традициях и праздниках (рабочая программа «Юный искитимец»).</p> <p>Включение содержания регионального компонента (без определённого количества часов): формирование первичных представлений о родителях-тружениках, об их профессиях (проект «Мои родители»).</p>	<p>«Цветик-семицветик» (все возрастные группы) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p> <p>«Солнышко» Т.П. Трясорукова (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников) с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p>
Речевое развитие	<p>Рабочая программа «Юный искитимец» (Овчаренко М.В., Маладина Е.А.) – знакомство с творчеством поэтов-искитимцев</p>	<p>«Развитие речи детей 6-7 лет»; «Развитие речи детей 5-6 лет» Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p> <p>«Речевый двигательный тренинг. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста» Т.П. Трясорукова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p>

Физическое развитие	<p>Т.К. Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет»;</p> <p>«Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия» «Фольклорно-физкультурные занятия и досуг с детьми 3-7 лет» автор составитель М.П. Асташина;</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи в физкультурно-оздоровительном направлении»</p>	<p>«Физкультурные занятия с элементами логоритмики» автор составитель С.Ф. Копылова с включением компонента ДОУ в виде комплексно-тематического планирования, картотек по здоровьесбережению.</p>
---------------------	---	---

	<p>оздоровительной деятельности дошкольников» авторы составители Т. В. Гулидова, Н. А. Осипова.</p> <p>Включение содержания регионального компонента (безопределённого количества часов): формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, забавах, отражающих особенности сибирского климата; (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДОУ (безопределённого количества часов): приобретение детьми опыта использования игровых приёмов здоровьесбережения (самомассаж, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные упражнения и т. д.) (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки). Включение компонента ДОУ (безопределённого количества часов): приобретение детьми опыта совместной и семейной культуры активного отдыха (рабочая программа руководителя по физической культуре, картотеки).</p>	
Логопедическая коррекция	<p>«Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.</p> <p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим речевым недоразвитием» Н. В. Нищева.</p>	

3. Работа над годовыми задачами

1. **Цель:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства – улучшение качества и повышение эффективности работы ДОУ через реализацию Стратегии повышения качества на 2022 – 2023 год.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной познавательно-речевой среды.
2. Внедрить в образовательный процесс новые программы по дополнительному образованию.

3. Организовать работу по реализации задач Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи» в рамках Федеральной инновационной площадки.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педсоветы
- ✓ изучение профессиональных потребностей педагогов
- ✓ изучение запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- ✓ консультации
- ✓ педагогическая мастерская
- ✓ практикумы, мастер-классы
- ✓ интегрированные комплексные занятия воспитателей и специалистов
- ✓ участие педагогов в онлайн научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах
- ✓ участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах различного уровня
- ✓ обобщение и распространение опыта (публикации педагогов в СМИ, открытые показы, участие в заседаниях ГМО)
- ✓ обобщение и распространение опыта (участие в городских и областных конференциях)
- ✓ совместные с родителями образовательные досуговые мероприятия
- ✓ выставки семейного творчества
- ✓ выставки детского творчества «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»
- ✓ выставочный зал «Акварелька»
- ✓ выставка литературы и периодических изданий по теме
- ✓ выставки пособий, методических материалов педагогов по теме самообразования

Реализация годовых задач

форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной познавательно-речевой среды				
Консультация (письменная) для педагогов	Создание условий для развития индивидуально сти ребенка.	Индивидуализация образов ательного процесса.	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(1 половина, октябрь)

Консультация(письменная) для педагогов	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания (письменная консультация)	Вопросы по основным видам инновационных технологий, применяемых в детских дошкольных учреждениях	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(ноябрь)
Консультация(письменная) для педагогов	Культура поведения в общностях как значимая составляющая уклада	Вопросы культуры поведения в общностях дошкольников	Педагог-психолог Маладин А.А.	(декабрь)
Консультация (письменная) для педагогов	Эмоциональный интеллект в дошкольном возрасте	Вопросы эмоционального интеллекта дошкольного возраста	Педагог-психолог Маладин А.А.	(март)
Семинар-практикум	Запуск речи у детей раннего и младшего возраста	Вопросы запуска речи у детей раннего и младшего возраста	Учитель-логопед Евсева С.А.	Ноябрь
	Использование игр-триггеров на занятиях по развитию речи	Вопросы по созданию игр-триггеров	Воспитатель: Киселева О.В.	Декабрь
	Игровая деятельность «Бумажное путешествие» как средство речевого развития детей	Вопросы реализации образовательной деятельности с детьми в игровой форме	Учитель-логопед Евсева С.А.	Февраль
Семинар-практикум	Хороводные и коммуникативные игры как средство речевого развития детей	Актуализация знаний педагогов по теме семинара	Музыкальный руководитель Япончинцева И.С.	(апрель)

Мастер - класс	Двигательные сказки как средство речевого развития детей	Вопросы использования двигательных сказок как средство речевого развития детей	Физкультурный руководитель Кожедуб Т.М.	(февраль)
Тренинг для родителей	Тренинг «Коммуникативные навыки общения с родителями»	Вопросы коммуникативных навыков общения с родителями»	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(февраль)
Консультации для родителей	«Развитие ребенка соответствует и психофизиологическими особенностями»	Учет психофизиологических особенностей дошкольников в развитии взаимодействия с ними	Воспитатели групп	(1 половина, сентябрь)
	«Игры для мальчиков и девочек»	Учет половых предпочтений в игровой деятельности	Воспитатели групп	(1 половина, октябрь)
	«Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»	Развитие инициативы и самостоятельности	Воспитатели групп	(1 половина, ноябрь)
	«Организация речевого уголка для ребенка в домашних условиях»	Организация речевого уголка для ребенка	Воспитатели групп	(1 половина, декабрь)
	«Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка»	Эмоциональное благополучие ребенка	Педагог-психолог Маладина Е.А.	(1 половина, октябрь)
Самообследование педагогов	«Индивидуализация образовательного процесса в группе»	Организация РППС, планирование Листы самооценки	Педагоги ДОУ	(ноябрь)
Конкурс педагогического мастерства	Смотр-конкурс на лучший уголок обучения грамоте в ДОУ	Организация логопедического уголка в группах Обход групп, фото-отчет для сайта	Воспитатели старших и подготовительных групп	(октябрь)

Конкурсы для детей и педагогов	В соответствии с положением	Реализация интересов, творческих способностей и профессионального мастерства	Педагоги ДОУ Дети, родители	(в течение года)
Контроль	Индивидуализация образовательного процесса	Мониторинг развития детей с ОВЗ (гр.4,12,3,7)	Воспитатели групп, учителя-логопеды	(октябрь)
		Мониторинг психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (№3, №7)	Воспитатели групп, педагог-психолог Маладина Е.А.	(октябрь)
		Изучение планирования работы детьми педагогами ДОУ (поддержка самостоятельности и инициативы)	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(октябрь, ноябрь при необходимости)
		Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной познавательной-речевой среды. Результаты конкурса «Лучший уголок по обучению грамоте»	Творческая группа	(октябрь)
Посещение групп		Эффективное использование современных педагогических технологий, методов и приемов по развитию самостоятельности и инициативности	Заведующий Самойленко О.В., старший воспитатель Княжева Л.В.	(ноябрь – декабрь)

		Посещение образовательных мероприятий с детьми		
		Эффективность взаимодействия воспитателей семьями по вопросу «Разностороннее развитие ребенка» Анализ наглядной информации, анкетирование родителей	Старший воспитатель Княжева Л.В.	(декабрь)
Педсовет	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».	Развитие системного понимания речи у детей с ТНР посредством технологии СТОРИСЕК	Подлепенская М.Ю.	(январь)
		Игровая деятельность как средство развития речи детей 4 – 5 лет.	Крылова Е.Ю.	
		Развитие речи детей с ЗПР посредством использования мультимедийных дидактических игр.	Евсеева С.А.	

		Математические праздники и развлечения как эффективное средство формирования познавательной мотивации и активности.	Макарова Е.В.	
		Сенсорные игры как средство умственного развития детей младшего возраста	Королькова Е.А.	
		Взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития детей путем вовлечения родителей в образовательную деятельность.	Абдурахманова А.В.	
2. Внедрить в образовательный процесс новые программы по дополнительному образованию.				
форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
Представление и обсуждение программ на педагогическом совете.	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Представление и обсуждение программ	Руководители программ	сентябрь
Вебинар (просмотр)	«Дополнительное образование в ДОУ как средство развития современного дошкольника»)	Вопросы дополнительного образования в ДОУ как средство развития современного дошкольника»)	Интернет-ресурсы	сентябрь

Консультация (письменная)	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания		Старший воспитатель	Ноябрь
Консультация(письменная) для педагогов	Рекомендации практика, как интегрировать занимательную математику в разные центры активности (письменная консультация)		Старший воспитатель	Февраль
Педсовет	«Внедрение дополнительных программ, инновационных технологий как условие повышения качества образования».	Представление и обсуждение программ на педагогическом совете.	Воспитатели и руководитель программ	Апрель
	Программа «Радуга красок» художественной направленности для детей 5-6 лет	Презентация программы и отчет о проделанной работе	Казьмина И.А.	
	Программа «Увлекательное рисование» художественной направленности для детей 6-7	Презентация программы и отчет о проделанной работе	Казьмина И.А.	
	Программа «Азы программирования для дошкольников» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет,	Презентация программы и отчет о проделанной работе	Глебова А.П.	

	Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет,	Презентация программы и отчет о проделанной работе	Макарова Е.В. Киселева А.М.	
	Программа «Шахматное королевство» физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет	Презентация программы и отчет о проделанной работе	Крылова Е.Ю.	

3. Организовать работу по реализации задач Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи» в рамках Федеральной инновационной площадки.

форма мероприятия	тема	какие вопросы рассматриваются	кто представляет данный вопрос	дата проведения
Рабочее совещание	«Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	Вопросы преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	ЦНОИ	Сентябрь
Вебинар (видео просмотр)	ФГОС ДО и ФОП ДО содержание и средства обучения и	Вопросы о правилах для детей, об уголке Родного края В ДОО и группах	ЦНОИ	февраль

	воспитания дошкольника как гражданина РФ			
Вебинар (видео просмотр)	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско – патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника	Вопросы о гражданском, патриотическом, духовном и нравственном направлении развития дошкольника	ЦНОИ	февраль
Консультация для педагогов	«Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение»	Разъяснить педагогам, как знакомить воспитанников с символами страны, региона, детского сада. Рассказать, как включать символику в РППС	Старший воспитатель	октябрь
Семинар:	«Культурный код России в воспитательном потенциале семьи»	Цели и задачи, направления программы воспитания в условиях реализации Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России	Старший воспитатель	Октябрь
Консультация для педагогов	«Региональное содержание образования: наш край, наш город.	Актуализация знаний педагогов по теме консультации	Старший воспитатель	декабрь

	Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции»			
Семинар практикум	Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение, культура и традиции.		Старший воспитатель	Февраль
Обучение на курсах повышения квалификации	«Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслах современного дошкольного образования России» (72 часа).	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя и педагогов	Воспитатели	В течение года
Участие в семинаре	Участие в рамках Невской Образовательной Ассамблеи в семинаре руководителей проектных групп и	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя и педагогов	Участник проекта	Ноябрь

	руководителей ОО ФП (авторы Т.В. Волосовец и Е.А. Кудрявцева).			
Просмотр вебинаров, участие в конференциях.		Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя и педагогов		В течение года
<u>Работа по проекту</u> Создать условия для сетевого взаимодействия научного руководителя и педагогов, педагогов и родителей	1. Создание аккаунта в приложении Телеграмм для оперативного взаимодействия членов проектной группы. 2. Вступление членов проектной группы в сообщество «Культурный код России».	Создание условий для сетевого взаимодействия научного руководителя и педагогов, педагогов и родителей.	Расширение сетевого взаимодействия ДОУ.	Сентябрь
<u>Работа по проекту</u> 1.Продолжить работу над поиском семейного воспитательного потенциалов определенных нами направлениях, через предложенные мероприятия и содержание.	1. Направление: история и семья Тема: Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота» 2. Направление: педагогика и семья Тема:Сага (сказание) о родителях «Мама и папа, бабушка, дедушка»	Наполнение аккаунта образовательными продуктами. Трансляция опыта инновационной деятельности с использованием современных информационных технологий	Участник проекта	Сентябрь – ноябрь Декабрь – февраль

<p>2. Обсуждение за круглым столом «тему проекта»с научным руководителем и находить общие решения и общий сценарий.</p> <p>3. Размещение подготовленных роликов для обратной связи в «Педагогической копилке» в общем чате Телеграмм (1 ролик в квартал).</p> <p>4. Все созданные ролики выставлены в группу социальной сети «ВК».</p>	<p>Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.</p> <p>3. Направление: обычаи, традиции в семье</p> <p>Тема: Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края»</p>	<p>на мероприятиях различного уровня</p>		<p>Март - апрель</p>
<p>Подведение итогов реализации проекта, составление отчета.</p>	<p>Анализ достижений проекта</p>	<p>Представление результатов проекта – годовой отчет.</p>	<p>Составлен и отправлен отчет.</p>	<p>август</p>

4.Кадровый потенциал

Показатели	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Возрастной ценз				Образование		Педагогический стаж			
								До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
Кол.	22	16	1	1	1	1	1	2	1	13	6	13	9	5	2	8	7
%	100	72	4	4	4	4	4	9	4	59	27	60	40	22	9	36	32

4.1 Квалификационные характеристики (на 31.05.2023)

Квалификационные характеристики	Количество педагогов	%	Аттестованы в 2022-2023 у.г.		Планируют пройти процедуру аттестации в 2023-2024 у.г.	
			Кол.	%	Кол.	%
Высшая квалификационная категория	16	72	1	4	3	14
Первая квалификационная категория	3	14	1	4		
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
Без квалификационной категории	3	14	3	14		

Педагоги МБДОУ № 21 «Колокольчик» обладают не только богатым педагогическим опытом (более 68% имеют стаж более 10 лет), но и жизненным опытом (возраст 54% педагогов от 40 до 50 лет), 60% имеют высшее педагогическое образование, 72% - высшую квалификационную категорию. Педагоги систематически повышают квалификацию на курсах ПК и через самообразование, что позволяет детскому саду не только стабильно функционировать, но и развиваться.

4.2 Повышения квалификации

№ п/п	Ф И О педагога, должность	Наименование учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)	Кол-во часов	Сроки прохождения курсов
1	Глебова Анна Петровна	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...»</p> <p>Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей</p> <p>Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p>	144	<p>23.08. 2022</p> <p>с 28.02 по 10.04.2023</p> <p>01.04 по 31.05.2023</p>
3	Киселева Анна Михайловна	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан) «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в ДОО» (72 ч) Удостоверение 192416778189</p> <p>Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p>	72 часа	<p>15.09.2022</p> <p>с 28.02 по 10.04.2023</p>

4	Киселева Оксана Викторовна	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» (144) Удостоверение 0000061662</p> <p>Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей «ФОР ДО: изменения в образовательной программа, работа с родителями и обязательные педтехнологии»</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>дистанционная</p>	144	<p>23.08. 2022</p> <p>с 28.02 по 10.04.2023</p> <p>с 01.06.2023 по 31.06.2023</p>
5	МакароваЕвгенияВалентиновна	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» (144) Удостоверение 0000061662</p> <p>Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя</p>	<p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p> <p>Дистанционная</p>	144	<p>23.08. 2022</p> <p>с 28.02 по 10.04.2023</p> <p>с 01.04.по 31.05.2023</p>
7	БасмановаЮ. В.	<p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская</p>	Дистанционная	144	23.08. 2022

		безопасность...» Удостоверение 0000061662			
8	Маладина Е.А.	«НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» (144) Удостоверение 0000061662	Дистанционная	144	23.08. 2022 ООО
9	Овчаренко М.В.	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; Детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения»»	дистанционная	144	18.09.2022
10	Подлепенская М.Ю.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» (144) Удостоверение 0000061662	Дистанционная	144	23.08. 2022

11	Дуева А.В.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» Удостоверение 0000061662	Дистанционная	144	23.08. 2022
12	Казьмина И.А.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность...» (144) Удостоверение 0000061662 Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	Дистанционная Дистанционная	144	23.08. 2022 с 28.02 по 10.04.2023
13	Перегудова Е.В.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	Дистанционная Дистанционная	72 20ч	27.06.2022 по 07.07.2022г 28.04.2023г
14	Крылова Екатерина Юрьевна	«Цифровые образовательные инструменты» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР»	Дистанционная	72 ч	С 15.03. по 14.05.2023

		Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	Дистанционная Дистанционная		с 28.02 по 10.04.2023 с 15.03 по 14.05.2023
15	Севастьянова Алена Олеговна	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	Дистанционная		с 15.03 по 14.05.2023
ИТОГО	количество		% от общего количества педагогов		
	15		68%		

4.3. Планируют повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Период
1.	Макарова Евгения Валентиновна (ОВЗ)	Воспитатель	1 половина 2023
2.	Киселева Анна Михайловна (ОВЗ)	Воспитатель	1 половина 2023
3.	Крылова Екатерина Юрьевна (ОВЗ)	Воспитатель	1 половина 2023
4.	Овчаренко Марина Васильевна (ОВЗ)	Воспитатель	1 половина 2023
5.	Севастьянова Алена Олеговна (ОВЗ)	Воспитатель	1 половина 2023
6.	Макарова Евгения Валентиновна	Воспитатель	1 половина 2023
7.	Киселева Оксана Викторовна	Ст. Воспитатель	1 половина 2023
8.	Евсеева Светлана Александровна	Воспитатель	1 половина 2023
9.	Глебова Анна Петровна	Воспитатель	1 половина 2023
10.	Кудоспаева Наталья Николаевна	Воспитатель	2 половина 2023
11.	Галагуш Валентина Николаевна	Воспитатель	2 половина 2023
12.	Абдурахманова Анна Васильевна	Воспитатель	2 половина 2023
Итого	Количество	12	% от общего количества педагогов
			54

4.4 Работа по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф И О	Должность	Тема	Год начала работы по теме
1.	Абдурахманова Анна Васильевна	воспитатель	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2021
2.	Басманова Юлия Васильевна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2019
3	Галагуш Валентина Николаевна	воспитатель	«Сказка как средство развития связной речи у детей раннего возраста».	2023
4.	Глебова Анна Петровна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	2019
5	Дорошенко Лилия Олеговна	воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	2022
6.	Дуева Алла Владимировна	воспитатель	«Познавательное развитие дошкольников как условие формирования у них основ экологического воспитания»	2019
7.	Евсеева Светлана Александровна	воспитатель	«LEGO конструирование как средство развития творчества детей 4–5 лет»	2021
8.	Казьмина Ирина Анатольевна	воспитатель	«Бисероплетение как средство развития речи у дошкольников»	2021
9.	Киселёва Анна Михайловна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста»	2020
10.	Киселёва Оксана Викторовна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	2019
11.	Кожедуб Тамара Михайловна	инструктор по физкультуре	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	2019

12.	Королькова Екатерина Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	2020
13.	Крылова Екатерина Юрьевна	воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	2022
14.	Кудоспаева Наталья Николаевна	воспитатель	«Дидактические игры в экологическом воспитании»	2020
15.	Макарова Евгения Валентиновна	воспитатель	«Дидактические игры и пособия как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста»	2019
16.	Маладина Елена Анатольевна	педагог-психолог	«Психологическая подготовка как средство профилактики школьной дезадаптации»	2019
17.	Овчаренко Марина Васильевна	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей и особенностями родного города»	2019
18.	Перегудова Елена Васильевна	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности».	2020
19.	Подлепенская Марина Юрьевна	учитель-логопед	«Формирование читательской грамотности у детей с ОВЗ с помощью метода сторисек»	2022
20.	Самигуллина Ирина Минехарисовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи»	2019
21.	Севастьянова Алена Олеговна	воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности»	2019
22.	Япончинцева Ирина Сергеевна	Муз.руководитель	«Развитие танцевальных способностей в процессе музыкально-игровой деятельности».	2022

Педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют при планировании, написании отчетов, в том числе фото- и видео отчетов, готовят презентации, видео для образования детей и информирования и просвещения родителей. Для работы сотрудникам ДОУ предоставлено 18 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 8 устройств для печати, сканирования и копирования материалов.

4.5 Обобщение и представление опыта работы

№п/п	ФИО педагога, должность	Тема опыта работы	Уровень, мероприятие, дата	Формат представления	Результат (диплом, сертификат, публикация)
1.	Абдурахманова А.В., в оспитатель	Взаимодействие с семьей по вопросам речевого развития детей путем вовлечения родителей в образовательную деятельность	Педсовет №3 2023	Выступление-презентация из опыта работы	сертификат
		Кружок «Волшебное тесто» для детей 6-7 лет	Педсовет №2 январь 2023	Выступление-презентация из опыта работы	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника,	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	

		построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.			
2.	Басманова Ю.В.,воспитатель	«Внедрение дополнительных программ, инновационных технологий как условие повышения качества образования»; «Разноцветное детство. Социально-коммуникативное развитие детей, как жизненно необходимая компетенция в социуме» Социально-коммуникативное развитие детей, как жизненно необходимая компетенция в социуме»	Педсовет №2 2023 Региональная школа Региональная школа 2022	Презентация Дидактическое пособие	Сертификат Сертификат участника
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
		Смотр - конкурс «Лучший логопедический уголок»	Октябрь 2022		Диплом 1 место

		Отчет кружка «Умелые ручки» для детей 5-6 лет	Педсовет №2 январь 2023	Выступление презентация	
3	Галагуш Валентина Николаевна	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
4.	Глебова А.П., воспитатель	Программа «Азы программирования для дошкольников» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет,	Педсовет ДОУ, январь 2023	выступление-презентация	сертификат
		Защита проекта «Книжки-малышки» на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста».	ГМО март 2023	выступление-презентация	сертификат

		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март – апрель 2023	Дидактическое пособие	
5.	Дорошенко Лилия Олеговна	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март – апрель 2023	Дидактическое пособие	
6.	Дуева А.В., воспитатель	Отчет по кружковой работе «Маленькие экологи»	Педсовет январь 2023	выступление-презентация	

		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	сертификат
7.	Евсеева С.А., воспитатель(учитель-логопед)	«Запуск речи у неговорящих детей»	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», декабрь 2022	Конспект	Диплом 1 место
		Игровая деятельность «Бумажное путешествие» как средство речевого развития детей	Современная практика организации работы по познавательного-речевому развитию детей (практикум) январь 2023	Выступление-Презентация	сертификат

		Развитие речи детей с ЗПР посредством использования мультимедийных дидактических игр.	Педсовет №3 апрель	Выступление-Презентация	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
8.	Казьмина И. А., воспитатель	Отчет по реализации программы по дополнительному образованию «Удивительное рисование», «Радуга красок»	Педсовет №2 январь	выступление-презентация	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
9.	Киселева А. М., воспитатель	Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет,	Педсовет №2 январь	выступление-презентация	сертификат

10.	Киселева О.В., воспитатель	Использование игр-триггеров на занятиях по развитию речи	Практикум	выступление-презентация	
		«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».	Педсовет № 3	Выступление - презентация	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март- апрель	Дидактическое пособие «Игра бродилка»	
11.	Кожедуб Т.М., инструктор по физкультуре	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в образовательной области «Физическое развитие»: Инновационные методы, формы, технологии работы с дошкольниками», где представила опыт работы на заседании ММО инструкторов по физической культуре».	Городское ММО инструкторов по физической культуре,	Конспект, видео	сертификат

		Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в образовательной области «Физическое развитие», нестандартное оборудование «Парашют»	Городское ММО инструкторов по физической культуре,	опыт работы с нестандартным оборудованием»	сертификат
		«Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в образовательной области «Физическое развитие»: проблемы, риски, перспективы», где представила свой опыт работы и получила сертификат, подтверждающий участие.	Городское ММО инструкторов по физической культуре,	Опыт работы	сертификат
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР Март - апрель	Дидактическое пособие	
12.	Королькова Е.А., воспитатель	Кружок «Разноцветные ладошки» для детей 3-4 лет	Педсовет №2 январь 2023	Выступление - презентация	

		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
13.	Крылова Е.Ю., воспитатель	Программа «Шахматное королевство» физкультурно- спортивной направленности для детей 6-7 лет	Педсовет ДОУ, январь 2023	Презентация, текст программы	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины.	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
14.	Кудоспаева Н.Н., воспитатель	Кружок «Пластилиновое чудо» для детей 2-3 лет	Педсовет ДОУ, январь 2023	Презентация, текст кружка	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	

15.	Макарова Е.В., воспитатель	Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет	Педсовет ДОУ, январь 2023	Презентация, текст программы	
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
16.	Маладина Елена Анатольевна	«Уголок психологической разгрузки, как способ развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;	ГММО	Опыт работы	Сертификат
		«Классическое наследие в современном образовании» - направление «Организация партнерского взаимодействия с семьями воспитанников».	Городская педагогическая конференция	Дидактическое пособие	Сертификат
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	

17.	Овчаренко Марина Васильевна	«Классическое наследие в современном образовании» - направление «Организация партнерского взаимодействия с семьями воспитанников».	Городская педагогическая конференция	Дидактическое пособие	Сертификат
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	Сертификат
18	Перегудова Елена Васильевна	«Разноцветное детство. Социально-коммуникативное развитие детей, как жизненно необходимая компетенция в социуме» Развитие речи детей старшего дошкольного возраста по средствам совместного творчества и обучающего чемоданчика.	«Региональная школа»	Дидактическое пособие	сертификат
		Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	

19	Подлепенская Марина Юрьевна	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
20	Самигулина И.М.,воспитатель	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
21.	Севастьянова Алена Олеговна	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	
22.	Япончинцева И.С.,музыкальныйруководитель	Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно- исторических ценностях малой родины	Участие в проекте ККР март- апрель 2023	Дидактическое пособие	

	Выступила с обобщением опыта по теме: «Реализация фольклора в условиях дошкольной образовательной организации».	ГМО музыкальных руководителей	Опыт работы	сертификат
	«Коммуникативные и русские народные игры, как средство развития дошкольников»	Участие в деятельности метод работы сада	мастер-класс	
	Количество педагогов		%отобщегоколичествапедагогов	
	22		100%	

5. Инновационная деятельность

№ п/п	Формат инновационной деятельности (ИД), куратор	Тема, направление ИД	Количество педагогов, включенных в ИД/% от общего количества педагогов	Дата начала, окончания работы	Достигнутый/планируемый результат
1.	Обновление содержания образования – внедрение ДООП (уровень ДОУ)	ДООП «Запрограммируй друга» (алгоритмика) в старшей группе №7	3 педагога	Сентябрь 2022 – май 2023	Программа дополнительного образования
		ДООП «Мышинный код» (программируемые роботы) в подготовительной группе №4			

2.	Обновление содержания ДО – разработка ДООП (уровень ДОУ)	Художественно- эстетическое развитие – разработка ДООП по нетрадиционным техник ам «Увлекательное рисование» для детей 6-7 лет	1 педагог	Сентябрь 2022 – май 2023	Программа дополнительного образования
		Математическая грамотнос ть / разработка ДООП «Шахмат ное королевство» для детей 6-7 лет	1 педагог	Сентябрь 2022 – май 2023	Программа дополнительного образования

3	Участие в Федеральном проекте «Звезды дошкольного образования», координатор Дорофеева Эльфия Минимолловна, президент Ассоциации развития качества дошкольного образования (всероссийский уровень)	Объединение усилий всех участников образовательного процесса (специалистов, педагогов и родителей), заинтересованных в повышении качества дошкольного образования.	22 педагога	2022 -2023	получение 4 звезды качества
4	Участие во Всероссийском проекте «Культурный код России», кураторы проекта Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор Кудрявцева Елена Александровна п.н., начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» (всероссийский уровень)	Объединение усилий педагогического сообщества страны для обогащения знаний родителей и детей дошкольного возраста о ресурсах культурного наследия малых и больших городов России	22 педагога	2022 -2023	получение положительной оценки куратора проекта видеороликов и получение сертификата
Итого	Количество педагогов		% от общего количества педагогов		
	22		100%		

6. Деятельность рабочих и творческих групп

№ п/п	Название рабочей/творческой группы (тема работы)	Цель, задачи деятельности	Количество участников	Дата начала, окончания работы	Достигнутый/планируемый результат
1.	Создание базы знаний	Создать базу в электронном облаке для улучшения	5	2021 -2023	База знаний

		обмена опытом и знаниями педагогов. Систематизация файлов в базе.			
2.	Всероссийский проект «Культурный код России» (воспитательный потенциал семьи)	Организовать участие родителей в проекте. Повышение воспитательного потенциала семьи.	7	2021 -2023	Положительная оценка родителей и роли координаторами проекта.

7. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

№п/п	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
	22 (участников – 45)	9	11	14	11

8. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

№п/п	Количество воспитанников (всего)	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
	(участников – 543)	87	135	296	25

9. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность

Динамика распределения детей по возрасту

Возраст	2020	2021	2022	2023
дети раннего возраста	11,4%	12%	12%	22%

детидошкольноговозраста	88,6%	88%	88%	78%
-------------------------	-------	-----	-----	-----

Распределениедетейпогруппамздоровья

	1 группаздоровья	2 группаздоровья	3 группаздоровья	4 группаздоровья	5 группаздоровья
2019	19%	73%	6,8%	-	-
2020	15%	76%	6,5%	-	2,5%
2021	29%	66%	5%	-	-
2022	30%	65%	5%	-	-
2023	32%	62%	2,5%	-	0,5%

ДинамиказаболеваемостивМБДОУ№ 21 «Колокольчик»

Год	Всего	Пропускипоболезнина1ребенка
2019	391	16
2020	244	12
2021	8019	35
2022	7189	13
2023	5730	11

ПропускивДОУзапоследниегоды

Год	Выполненодетодней			Пропущено			Пропущенопоболезни
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Всего
2019	2971	28200	31171	1651	16756	18407	4019
2020	2491	21501	23992	3804	27327	31131	2933
2021	3764	23342	27106	5640	21996	27636	8019 карантин3220
2022	1883	22839	24722	-	-	19378	7189 карантин 666
2023	3388	15271	18659	5213	13643	18856	5730

Радует тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья (с 19% в 2019 до 32% в 2023) и снижение количества детей стрелтей группой здоровья (с 6,8% в 2019 до 2,5% в 2023).

10. Воспитательно-образовательная деятельность

В 2023-2023 учебном году образовательная деятельность МБДОУ № 21 «Колокольчик» была *эффективной*. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

Мониторинг детского развития/Формирование детских компетенций в ОО

Дата проведения мониторинга – май 2023 года

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)
№1 (1 гр. раннего возраста)	68	35	51	33	66	33	61	31	88	48
№3 (подг. гр.)	100	63	100	63	100	85	100	67	100	62
№4 (стар. гр.)	100	88	100	64	100	100	100	100	100	88
№5 (мл. гр.)	87	62	71	41	83	35	88	47	87	41
№7 (подг. гр.)	100	78	100	78	100	88	100	82	100	100
№9 (2 гр. раннего возраста)	90	71	67	52	90	71	100	86	90	76
№10 (ср. гр.)	100	63	89	63	100	73	100	63	100	100
№11 (ср. гр.)	100	75	90	75	100	80	100	90	100	100
№12 (стар. гр.)	85	86	95	81	100	95	100	90	100	90

Общий процент по ДОО	92	69	85	65	93	80	94	73	96	78
Общий процент по ДОО	Базовый уровень(СУ) –у 92% детей сформировано Качество освоения программы(ВСУ–ВУ)– у 72% детей сформировано									

Динамика детского развития в ОО (за 5 лет)

Период	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)	Базовый уровень (СУ)	Качество (ВСУ – ВУ)
2018 – 2019	97	74	99	77	99	90	98	81	100	90
2019 – 2020*	85	76	85	77	85	87	85	81	85	90
2020 – 2021	95	65	88	69	94	75	93	72	87	72
2021 – 2022	96	72	95	67	94	82	94	61	97	81
2022-2023	92	69	85	65	93	80	94	73	96	78

Незначительно снижение качественных показателей связано с плохой посещаемостью детьми детского сада либо долгое отсутствие в виду болезней и по желанию родителей, а также с появлением в ДОО группы от 1 до 2 лет (период адаптации, высокая заболеваемость).

Анализ общего результата экспресс-диагностики

« Предпосылки психологической готовности детей к школе » (Авторы-составители: Э.И.Осипук, Н.В.Кузуб),

воспитанников МБДОУ №21 «Колокольчик» города Искитима

на апрель 2023г.

Комбинированные подготовительные группы № 3, № 7.

Экспресс - диагностика детей комбинированных подготовительных групп проводилась по методике авторов-составителей: Э.И.Осипук, Н.В.Кузуб «Предпосылки психологической готовности детей к школе» (2 вариант диагностической сказки «Морское путешествие мышки»). Диагностика проводилась в групповом варианте: 7группа – 24.04.2023, 3группа – 27.04.2023. В обследовании участвовало 36 детей комбинированных подготовительных групп №3, №7 из 53 детей. Пять детей отсутствовали по причине болезни и 12 детей по желанию родителей. 16 детей имеют статус ОВЗ (речевые нарушения), 1 ребенок с инвалидностью (РАС).

В ходе диагностического обследования по психологической готовности детей к обучению в школе, внимание обращалось на следующие моменты:

- коммуникабельность и активность детей (как вступают в контакт - свободно или чувствуется скованность);
- уровень притязаний;
- уровень развития зрительно-моторной координации;
- развитие фонематического слуха;
- уровень кратковременной зрительной памяти;
- мышление и сформированность пространственных представлений;
- развитие невербального воображения;
- развитие самооценки.

**Общий результат экспресс-диагностики психологической готовности детей к обучению в школе
комбинированных подготовительных групп №3, №7 на апрель 2023 года.**

Показатели	Результат
Высокий уровень	65%
Выше среднего	14%
Средний уровень	14%
Ниже среднего	7%

Динамика развития психологической готовности детей к обучению в школе за 2022-2023 учебный год.

Показатели	Октябрь 2022 г.	Апрель 2023 г.
Высокий уровень	636%	65%
Выше среднего	31%	14%
Средний уровень	25%	14%
Ниже среднего	8%	7%
Низкий уровень	-	-

Заключение: Сравнительный анализ диагностического обследования выявил удовлетворительный результат психологической готовности детей к обучению в школе комбинированных подготовительных групп №3, №7.

11. Коррекционно-развивающая деятельность

ВДОУ функционирует 4 комбинированные группы (93 ребенка, 42 из которых имеют статус ОВЗ). Коррекция речевых нарушений проводилась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, календарно-тематическим планированием и индивидуальными маршрутами детей.

Результаты коррекции *речевых нарушений* (по протоколам ТПМПК и ППк) за последние четыре года

Показатель					
	2018-2019	2019 -2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	65	Итого не подво дились	68	68	42
С хорошей речью	31		21	39	21
Значительные улучшения	16		39	24	12
Без значительных улучшений	17		8	5	9

Выбыли	0	0	0	
--------	---	---	---	--

12. Модель организации дополнительного образования обучающихся

Работа по дополнительному образованию в нашем образовательном учреждении представлена по следующим программным направлениям:

- Программа «Радуга красок» художественной направленности для детей 5-6 лет
- Программа «Увлекательное рисование» художественной направленности для детей 6-7
- Программа «Азы программирования для дошкольников» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет,
- Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет,
- Программа «Шахматное королевство» физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет

Выступили педагоги ДОУ с презентацией программ и кружков:

Программа «Радуга красок» художественной направленности для детей 5-6 лет	Руководитель: Казьмин И.А.
Программа «Увлекательное рисование» художественной направленности для детей 6-7	Руководитель: Казьмина И.А.
Программа «Азы программирования для дошкольников» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет	Руководитель: Глебова А.П.
Программа «Мышиный код» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет	Руководители: Макарова Е.В. Киселева А.М.
Программа «Шахматное королевство» физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет	Руководитель: Крылова Е.Ю.
Кружок «Очумелые ручки» в группе раннего возраста №1	Руководитель: Самигулина И.М.
Кружок «Умелые ручки» для детей 5-6 лет	Руководитель: Басманова Ю.В.
Кружок «Театральная ступенька» для детей 5-6 лет	Руководитель: Перегудова Е.В.

Вокальный кружок «Домисолька» для детей 6.7 лет	Руководитель: Япончинцева И.С.
Кружок «Фантазеры» для детей 4-5 лет	Руководитель: Овчаренко М.В.
Кружок «Разноцветные ладошки» для детей 3-4 лет	Руководитель: Королькова Е.А.
Кружок «Радуга» для детей 6-7 лет	Руководитель: Попова И.Г.
Кружок «Веселая затея» для детей 5-6 лет	Руководитель: Киселева А.М.
Кружок «Волшебное тесто» для детей 6-7 лет	Руководитель: Абдурахманова А.В.
Кружок «Пластилинное чудо» для детей 2-3 лет	Руководитель: Кудоспаева Н.Н.
Кружок «Маленькие экологи» для детей 3-4 лет	Руководитель: Дуева А.В.

13. Взаимодействие семьями обучающихся

Работа с родителями в 2022–2023 году строилась с использованием индивидуальных дистанционных форм взаимодействия: родительские собрания на воздухе, консультации, мастер-классы и практикумы, акции, творческие проекты, выставки и конкурсы, дни открытых дверей; индивидуальных: беседы, консультации; наглядно-информационных: уголок для родителей, страничка для родителей на сайте ДОУ, информационные стенды; анкетирование и опросы для изучения запросов семьи и степени удовлетворённости оказываемыми ДОУ образовательными услугами, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка.

Характеристика контингента семей воспитанников (181 семей)

Контингент семей					Образовательный ценз				Средний возраст			
Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	СОП	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее	25 -30	31 -35	36 -40	40 и старше
90%	14%	19%	21%	-	37%	6%	43%	14%	34,8%	40,2%	18%	7%

14. Взаимодействие с общеобразовательными организациями (преемственность со школой)

Выполнен план работы с детьми и родителями подготовительных групп по профилактике школьной дезадаптации. Детей познакомили со школьной территорией, правилами школьной жизни. Совместные мероприятия с учителями и школьниками не планировались в нынешних условиях.

15. Взаимодействиессоциальнымипартнерами

В условиях повышенной готовности к covid-19 и ограничительных мероприятий взаимодействиями партнерами осуществлялось в дистанционном формате: детский сад участвовал в конкурсах, акциях, форумах и вебинарах, проводил виртуальные экскурсии. После снятия ограничений дети посетили библиотеку, пожарную часть, краеведческий музей и ДК «Молодость».

16. Материально-техническоеоснащение

Сведения о здании: Здание МБДОУ кирпичное, 2-х этажное, имеется 1 центральный вход, 10 эвакуационных выходов – ключи на выходе, шпингалет, незагромождены, оснащены электрифицированными табличками «Выход». В саду имеется автоматическая пожарная сигнализация – включается звуковой сигнал, а также тревожная кнопка быстрого реагирования, видеонаблюдение 13 камер (5 внутренних, 8 наружных) – все находится в рабочем состоянии. *Площадь здания: 1990,6 кв м*

Сведение о территории: Территория ограждена забором, высотой 1 м 60 см. Люки все забетонированы, своевременно проводится очистка снега, обработка песчаной смесью. Имеются металлические ворота (немеханические), 1 калитка, которые закрываются на ключ.

Центральнаякалитказакрываетсяс19⁰⁰до7⁰⁰.Увахтераведетсяжурналдопускапосетителейивъездамашин.Околоворотстоитзнак:въездзапрещен.Имеются 10прогулочныхверанд, оборудованных закрывающимисяпесочницами, лавкамиит.д.

Обработкаотклещей,дератизацияидезинсекцияпроводитсясвоевременно.*Площадьтерритории:10600квм*

ПомещенияМБДОУ:

- Спортивныйзал:75квм
- Музыкальныйзал:99квм
- Кабинетлогопеда:15,4квм
- Кабинетпсихолога: 15,4квм
- Изостудия:47,1квм
- Методическийкабинет:34квм

Былоприобретеноза2022-2023год:

Строительныматериалынасумму50000,00рублей

Хозяйственные товары на сумму 83000,00 рублей

Снегоуборочная машина 50000,00 рублей

Карнавальные костюмы 50500,00 рублей

Информационная табличка со шрифтом Брайля 3900,00 рублей

Ремонтныеработы2022-2023:

КосметическийремонтвгруппахДОУ

Модернизация приборов учета 511 000, 00

13. Перспективы деятельности

В следующем учебном году продолжится работа:

- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- по повышению качества образования,
- по развитию у воспитанников компетенций в познавательном-речевом развитии и физическом воспитании,
- по развитию профессионального мастерства педагогов (использование современных образовательных технологий),
- по сотрудничеству с семьёй.

Заведующий *Самойленко ОВ*





