ИНСТРУМЕНТ 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

БЛОК 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО И ПРАКТИКА:
Разработана (общая образовательная программа образовательной организации ООП ДОО), содержащая сформулированные философию, миссию и задачи образования ДОО и направлена на обучение и развитие детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На основе утвержденной ООП разработан:
Годичный образовательный план, который предусматривает обучение и развитие каждого ребенка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На основе утвержденной ООП разработан ежеквартальный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
На основе утвержденной ООП разработан еженедельный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На основе утвержденной ООП разработан ежедневный образовательный план, который улучшает обучение и развитие каждого ребенка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Программа основывается на психолого-педагогических методах, используемых таким образом, чтобы максимально проявились возможности для обучения и развития каждого ребенка:
Развиваются связи с сообществом, ребенок испытывает состояние благополучия, уверенности в своих силах и получает навыки эффективной коммуникации со сверстниками
ДА: *

23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Формируются необходимые знания, идеи, культурные способности
ДА: *
22
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
1
Учитываются интересы и индивидуальные особенности каждого ребенка
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
В ДОО реализуются механизмы, позволяющие ребенку делать выбор и принимать решения, а также влиять на события:
Участие в мероприятиях, прописанных в программе ОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Делать выбор и принимать решения, влиять на события и на свой мир
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги реагируют на идеи детей, реализуют их в процессе воспитания и обучения
ДА: *
22
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
1
Игровая деятельность детей осуществляется активно во всех формах: сюжетно-ролевые; театрализованные; подвижные; дидактические и др.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Используется сертифицированные ИКТ, но не в ущерб игре и не в ущерб знакомству с природой и естественной окружающей среде
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3

Документация к программе и данные о достижениях каждого ребенка предоставляется семьям в виде:
консультаций
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
выставок детских работ
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
портфолио
ДА: *
18
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
5
на сайте ДОО
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
на информационном стенде
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
в соцсетях
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Для реализации ООП регулярно используется оценка качества образования
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
2. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ:
В помещениях ДОО созданы условия для развития детей:
Материалы и оборудование, используемые в ДОО, соответствуют современным стандартам безопасности и экологии
ДА: *
21

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
2
В ДОО представлены работы детей всех возрастных групп
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Все помещения в группе находятся в безупречном рабочем состоянии
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
Помещение группы привлекательно оформлено и побуждает ребёнка к деятельности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В группе предусмотрено место для уединения ребёнка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На территории ДОО созданы условия для развития детей:
В ДОО имеется территория для ежедневных прогулок и игр
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На территории ДОО имеется растительность (почвопокровные растения, кустарники, деревья, клумбы)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Благодаря наличию игрового оборудования (качели, горки, песочницы и т.д.) и выносного материала (спортивный инвентарь, игрушки и т.д.) на участках групп у детей есть возможность для игры
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

У детей есть возможность в особых зонах разбивать собственные грядки и клумбы и ухаживать за растениями
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
В ДОО активно используются игровые формы и создаются необходимые условия для игровой деятельности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Созданы условия для технического творчества, включая робототехнику
ДА: *
16
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
7
Созданы условия для естественнонаучного творчества, включая эколого-биологическое
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Квалифицированные и опытные педагоги и администраторы, специалисты, сотрудники поощряют активное участие детей в мероприятиях ООП:
Отношения между педагогом и ребенком поддерживаются в любое время пребывания ребенка в детском саду
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог чувствовать себя уверенно
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Каждого ребенка поддерживают, чтобы он мог создавать и поддерживать отношения с другими детьми и взрослыми
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Каждому ребенку оказывается поддержка, чтобы играть, учиться и помогать другим детям в процессе обучения
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Достоинство и права каждого ребенка отстаиваются и поддерживаются в любое время (пребывания ребенка в детском саду):
Каждый ребенок создает проекты и представляет их результаты
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети представляют свои достижения в различных областях своим сверстникам, педагогам и родителям
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Все родители помогают своим детям в реализации проектов и представлении их результатов
ДА: *
17
НЕТ: *
2
ВОЗМОЖНО: *
4
В работе ДОО предусмотрено время для детского творчества и презентации его результатов:
В ДОО оборудованы места для реализации детских замыслов в различных видах деятельности: исследовательской, проектной, художественной, театральной, технической и т.д.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В ДОО предусмотрены и регулярно проводятся систематические смотры детских достижений
ДА: *
23
НЕТ: *

0
ВОЗМОЖНО: *
0
В ДОО проводятся мероприятия, авторами которых являются дети
ДА: *
18
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
5
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Наличие программ дополнительного образования, направленных на:
художественно-эстетическое развитие
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
физкультурно-спортивное
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
социально-педагогическое
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
туристско-краеведческое
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
техническое творчество, включая робототехнику
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
естественнонаучное, включая эколого-биологическое
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Платные дополнительные услуги:
В клубах
ДА: *
0

НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
В кружках
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
В секциях
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
В студиях
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
В мастерских
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Дополнительные услуги для родителей:
Тренинги
ДА: *
18
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
5
Круглые столы
ДА: *
15
НЕТ: *
2
ВОЗМОЖНО: *
6
Гостиные
ДА: *
10
НЕТ: *
5
ВОЗМОЖНО: *
8
Консультации специалистов
ДА: *
23
НЕТ: *

0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дополнительные услуги для территориального сообщества:
Конкурсы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Фестивали
ДА: *
0
НЕТ: *
20
ВОЗМОЖНО: *
3
Мастер – классы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Олимпиады
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Соревнования
ДА: *
20
ВОЗМОЖНО: *
3
Соревнования
НЕТ: *
0
4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАДРОВ:
Все члены коллектива ДОО имеют обязательства по непрерывному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации:
Педагог имеет специальное профессиональное образование
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Проходит курсы повышения квалификации
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Занимается самообразованием
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Участвует в профессиональных конкурсах
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Принимает участие в конференциях, форумах
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Выступает на педагогических советах
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Пишет статьи и публикации
ДА: *
2
НЕТ: *
20
ВОЗМОЖНО: *
1
Занимается научной деятельностью
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Ведёт свою страничку в соцсетях
ДА: *
22
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог соответствует профессиональному стандарту:
Знает специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Знает общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Умеет организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей
ДА: *
22
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
1
Умеет планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
ДА: *
21
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
2
Умеет планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
Реализовывает педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Участвует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Владеет методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Владеет методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Владеет ИКТ-компетенциями
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

БЛОК 2. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ДЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО:
Педагог строит общение с детьми, выбирая стратегию поддержки и создания детского сообщества
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог строит детское сообщество, поощряя детей группы в том, что они:
Помнят членов своей группы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Легко договариваются в совместной деятельности, не прибегая к помощи воспитателя
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Сотрудничают в паре и команде
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Создают совместный замысел, появляется автономное детское сообщество («мы сами»)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Делятся игрушками
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В общих играх и бытовых ситуациях ждут своей очереди, уступают друг другу, без вмешательства взрослого
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Не бояться высказываться
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Доверяют друг другу
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Охотно рассказывают новости, события, произошедшие с ними
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Признают удачные действия партнера и радуются его успеху
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Взаимодействуют за пределами группы (посещают мероприятия, ходят в гости и т.д.)
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3

Педагог объединяет детей вокруг общих увлечений, вызывая их интерес друг к другу
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети с удовольствием играют и занимаются в интересующих их центрах активности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети принимают на себя ответственность за порядок в группе
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети выдвигают свои собственные идеи и создают самостоятельно план совместной деятельности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО:
0
Дети взаимодействуют друг с другом и включают в игры своих сверстников
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети выслушивают различные точки зрения и с уважением относятся к высказанным мнениям
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети рассказывают другим о своей деятельности, интересах
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО:
Дети в группе составляют команду единомышленников в подготовке и проведении мероприятий, участвуя в проектах, конкурсах
ДА: *
18
НЕТ: *
0

ВОЗМОЖНО: *
5
Все новые сотрудники знакомятся с концепцией работы организации
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги придерживаются доброжелательного стиля общения в коллективе, а также во время общения с семьями, партнёрами и посетителями
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги применяют принципы взаимной ответственности и сотрудничества
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Педагогами поддерживаются профессиональные стандарты, взаимодействия, взаимоотношения
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги, администраторы и сотрудники работают сообща и подтверждают, оспаривают, поддерживают и учатся друг у друга, чтобы развивать свои навыки, улучшать практику и отношения
ДА: *
21
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
2
Педагоги принимают участие в неформальных объединениях для поддержания корпоративной культуры:
Для своевременной передачи информации и обмена опытом, педагоги используют социальные сети для создания дистанционного педагогического сообщества
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Проведение выездных педсоветов
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *

0
Совместное проведение праздничных мероприятий
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Поддержка и сопровождение коллег, участвующих в профессиональных конкурсах
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Конфликтный совет
ДА: *
0
НЕТ: *
15
ВОЗМОЖНО: *
8
Творческие группы
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Педагогические гостиные
ДА: *
0
НЕТ: *
9
ВОЗМОЖНО: *
14
Педагоги придерживаются правил организации, которые позволяют быстро и эффективно решать проблемы и разногласия, возникающие внутри коллектива, между сотрудниками и родителями
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги достигают взаимопонимания по спорным вопросам, конфликтам, стараются завершить конфликты примирением сторон
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагогами разработаны принципы принятия решения и разделения ответственности за результаты и последствия
ДА: *
23
НЕТ: *

0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог может обсуждать в сообществе свой личный профессиональный рост, персональный прогресс, совершенствование своей работы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги принимают участие в разработке и доработке образовательной программы ДОО, учитывая свои профессиональные знания, опыт и специализацию. Каждое мнение педагога в обсуждении используется для совершенствования работы ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагогам предоставляется информация о здоровьесберегающих программах, мероприятиях для создания здоровой производственной среды
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагогический коллектив регулярно оценивает сильные стороны, а также выявляет аспекты работы ДОО, по которым необходимо повысить качество работы
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Педагоги поддерживают контакты с другими ДОО и начальной школой для перенимания педагогического опыта
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
3. ВЗРОСЛО-ДЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО:
Воспитатель формирует команду единомышленников (дети и их родители, воспитатель, помощник воспитателя, специалисты ДОО и все заинтересованные лица в воспитании и образовании детей), каждый из которых занимает свою позицию и сотрудничает друг с др
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
Воспитатель ведет большую работу по формированию и поддержанию взросло-детского сообщества:

Организует совместные игры для сближения взрослых детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Создаёт прочные партнёрские отношения между семьёй и ДОО
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Принимает во внимание различный состав, происхождение, образ жизни и характеристики семей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Помогает признать интересы и ответственность всех сторон педагогического процесса за обучение и воспитание детей
ДА: *
20
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *
2
Создает условия для возникновения между взрослыми и детьми доверительных взаимоотношений
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Вовлекает родителей в жизнь группы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Выясняет ожидания родителей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Создаёт для родителей информационные каналы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *

0
Приглашает родителей к участию в реализации проектов, конкурсов
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог использует в работе идеи каждого члена взросло – детского сообщества: родителей, детей, помощника воспитателя, воспитателя, специалистов ДОО
ДА: *
21
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
2
Взросло-детское сообщество позволяет ребёнку приобретать опыт социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, подчиняясь интересам сверстников и отстаивая свои интересы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Взросло-детское сообщество способствует развитию у детей коммуникативных способностей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог и дети обсуждают события, планируют свою деятельность, делятся впечатлениями, используя педагогическую технологию групповой сбор «Круг»
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог и дети устанавливают регулирующие группу правила и нормы поведения
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог и дети создают общие ценности ориентации, традиции группы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Во время совместных игр, педагог оказывает детям поддержку и поощряет их сотрудничество и конструктивное решение конфликтов

ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог предоставляет детям возможность сотрудничать без всякого вмешательства взрослого
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В процессе развития навыков общения у дошкольников со сверстниками педагог использует упражнения, игры-задания, этюды, коррекционные игры, решения проблемных ситуаций
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог является одним из источников новой информации, и образцом действия для детей дошкольного возраста
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ:
Наше ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внешней и внутренней среды:
Осуществляет взаимодействие со средой (развитие социальных связей)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
ДОО сотрудничает с другими организациями и поставщиками услуг для улучшения обучения и (присмотра и ухода) благополучия детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Создаются и поддерживаются связи с соответствующими организациями и местным сообществом:
С государственными структурами и органами местного самоуправления
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *

0
Образовательные учреждения (ДОО, школа, колледж и др.)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Культурно-общественные учреждения (музей, библиотека, школа искусств и др.)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Медико-оздоровительные организации (поликлиника, центр реабилитации, ПМПК и др.)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Научно – исследовательские организации (институты, научные школы и др.)
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
Открытое взаимодействие ДОО и школы:
Взаимопосещение педагогами и учителями школы и школьных уроков и занятий в ДОО
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Встречи родителей с будущими учителями
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Проведение педагогических советов, методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогов ДОО, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности
ДА: *
23

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Взаимоотношения в нашем ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов:
Партнерские отношения с семьями сосредоточены на активной коммуникации, консультациях и сотрудничестве, также способствуют обучению (присмотру и уходу) и благополучию детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Открытость ДОО для родителей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Участие родителей в заседаниях органов общественного управления (родительский комитет, Управляющий совет ДОО и др.)
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя и т.д.)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Мастер-класс для родителей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов, родителей и детей
ДА: *
20
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *
2
Текущая информация об общественных услугах и ресурсах для поддержки воспитания и семейного благополучия доступна семьям
ДА: *
23

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Проводятся благотворительные акции для оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
ДА: *
15
НЕТ: *
3
ВОЗМОЖНО: *
5
Сетевое взаимодействие с другими организациями, позволяет педагогам повышать своё мастерство и самообразование
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЧАСТЬ

БЛОК 3. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:
ДОО располагается в отдельно стоящем здании
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
ДОО располагается во встроенном помещении
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие бассейна
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие летней дачи
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие физкультурного зала
ДА: *
23

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие музыкального зала
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие кабинетов:
Медицинского
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Логопедического
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Психологического
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие вспомогательных помещений:
Прачечная, постирочная, пищеблок, подсобные помещения
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие прогулочных площадок
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие специализированной спортивной площадки
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие экологической тропы
ДА: *
0

НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Площадь асфальтированного покрытия внешней территории ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Соотношение площади травяного покрытия внешней территории ДОО и асфальтового
Меньше 50%: *
0
Равно 50%: *
3
Больше 50%: *
20
Наличие искусственного покрытия на прогулочных участках
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Оборудование участков:
Наличие веранд
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие песочниц
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие малых архитектурных форм
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие игровых комплексов
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
2. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА:
Архитектура зданий, в том числе планировка помещений соответствует организованной образовательной деятельности ДОО

ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Физическая среда безопасна и обеспечивает богатый и разнообразный опыт, который способствует обучению детей и их развитию
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Расположение и планировка помещений подходит для проведения занятий
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
При помощи подвижных перегородок дети могут перепланировать помещение и вариативно их использовать
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Помещения, мебель и оборудование являются безопасными, чистыми и ухоженными (опрятными)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Образовательное пространство построено таким образом, чтобы каждый ребенок имел к ним свободный доступ в группе и на участке
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Материалов и оборудования достаточно для эффективной реализации ООП
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наружные и внутренние помещения спроектированы и организованы таким образом, чтобы способствовать приобретению качественного опыта каждым ребенком как в созданной, так и в естественной среде
ДА: *
20

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Помещения удобны для детей, в том числе с ОВЗ
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Все переходы между группами и лестницы безопасны для детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Группы не загромождены мебелью и игрушками
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Помещения постоянно хорошо проветриваются при этом регулируется температура воздуха в группах и в них нет неприятных запахов
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В группах есть дневное регулируемое освещение.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В группах организованны центры активности (сюжетно – ролевых и театрализованных игр, музыкальный, строительства, литературный, песка и воды, науки, грамотности, изобразительного искусства, математики, настольных игр, развития мелкой моторики, физ
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети могут использовать для игр различные материалы, которые удовлетворяют особые интересы детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Материалы размещены таким образом, что дети могут самостоятельно их брать
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети могут использовать материалы в соответствии со своими желаниями, идеями, в рамках совместно согласованных правил
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Мебель соответствует росту детей их потребностям и навыкам
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Дети свободно могут перемещаться в помещении группы, переходить из групповой комнаты в спальню, раздевалку для реализации своих игровых замыслов
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Функциональное пространство позволяет нескольким детям одновременно воплощать свои игровые замыслы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
3. РАЗВИВАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
Создана развивающая информационная среда, обеспечивающая реализацию ОПП
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Окружающая развивающая среда является всеобъемлющей, способствует развитию компетентности, поддержке детской инициативы и обучению посредством игры
ДА: *
20
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *
2
Информационно-образовательная среда организована таким образом, что в работе с детьми задействованы различные виды ИКТ, главным образом не экранного типа
ДА: *

23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Информационно-образовательная среда строится исходя из эстетических требований
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В ДОО формируется информационно-ресурсная база усилиями администрации, педагогов, сотрудников, родителей и муниципалитета В ДОО организован электронный документооборот
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
00
В ДОО постоянно пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
В ДОО имеется своя библиотека
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В ДОО заключен договор на обслуживание с районной, муниципальной или любой другой библиотекой с целью организации притока образовательных и развивающих ресурсов.
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
ДОО опирается в своей работе на электронные ресурсы:
Сайт вышестоящих управленческих организаций
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
00
Собственный сайт учреждения
ДА: *
23
НЕТ: *
0

ВОЗМОЖНО: *
0
Имеется устойчивая обратная связь с родителями через сайт учреждения
ДА: *
15
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
8
Педагоги включены в группы в социальных сетях (WhatsApp, Facebook, ВК и др.)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Непрерывность обучения и переход для каждого ребенка (в школу) поддерживается путем обмена соответствующей информацией и разъяснения обязанностей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В ДОО обеспечивается открытый доступ к информации
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В группе присутствует разнообразие материалов, стимулирующих систематическое обучение
ДА: *
20
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *
2
В группе присутствует разнообразие материалов, предназначенных для будущих школьников
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В работе с дошкольниками используются доступные направления использования ИКТ:
Создание презентаций
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Работа с ресурсами Интернет

ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Использование готовых обучающих программ
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
4. ЭКО СРЕДА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
ДОО работает по парциальной программе экологической направленности
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Устойчивые практики внедряются в деятельность ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
ДОО играет активную роль в заботе об окружающей среде и способствует устойчивому развитию
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На территории ДОО много растительности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети получают поддержку в направлении экологической ответственности и проявлении уважения к окружающей среде. В ДОО организованно:
Эко-стены
ДА: *
3
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
20
Эко-тропы
ДА: *
0
НЕТ: *
20
ВОЗМОЖНО: *

3
Эко–грядки
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Вертикальное озеленение
ДА: *
0
НЕТ: *
21
ВОЗМОЖНО: *
2
В ДОО организован раздельный сбор мусора
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Воспитатель знакомит детей с необходимостью беречь землю для будущих поколений
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
В распоряжении детей есть специально организованная зона, которая стимулирует интерес к исследовательской деятельности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети имеют возможность на территории ДОО наблюдать за природой
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети имеют возможность наблюдать за экологическими процессами (разбивают грядки)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
На территории ДОО есть игровые площадки с песком и водой
ДА: *
0
НЕТ: *
23

ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог побуждает детей к эспериментированию с материалами и предметами
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог объясняет детям, как они могут получить специальную информацию
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог рассказывает о естественном происхождении продуктов питания (например, при создании грядок)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
При составлении плана, педагог включает проекты по поэтапному изучению природы, окружающей среды и специальных тем, соответсвующие уровню развития детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
У детей есть возможность ухаживать за растениями и животными
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог вместе с детьми устанавливает правила ухода за растениями и животными
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

БЛОК 4. СИСТЕМА АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1. УПРАВЛЕНИЕ ДОО:
В управлении образовательным процессом ДОО активно используются административные платформы
ДА: *
20
НЕТ: *
1
ВОЗМОЖНО: *

2
Для обеспечения эффективной работы ДОО используются различные электронные системы:
Электронная база данных очередности в ОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО:
0
Зачисление в ОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Учет движения контингента, посещаемости детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Учет воспитанников – подсистема, содержащая всю необходимую информацию о воспитанниках ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Учет кружковой работы
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
«Генерация расписания» - система автоматически создает расписание
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Кадровый учет – подсистема, обеспечивающая ведение кадрового учета в организации
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Составление штатного расписания организации
ДА: *
23
НЕТ: *

0
ВОЗМОЖНО: *
0
Подготовка различных видов отчетности
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Информационная платформа «Проход и питание»
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
«Вход/Выход» – позволяет фиксировать время входа/выхода на территорию ДОО
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
«Электронная библиотека» – позволяющая вести учет имеющихся в наличии и списанных книг, подавать заявки на их приобретение
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Учет товарно-материальных ценностей образовательной организации
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Организация взаимодействия с внешними базами данных
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Обеспечение безопасности «Видео-охрана»
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Иные платформы, используемые в ДОО
ДА: *
20
НЕТ: *
0

ВОЗМОЖНО: *
3
Записи и информация (в том числе и электронная) хранятся надлежащим образом для обеспечения конфиденциальности, доступны и поддерживаются в соответствии с требованиями законодательства РФ
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Управляющий совет уведомляется о любых соответствующих изменениях в работе ДОО, серьезных инцидентах и любых жалобах, которые отмечают нарушения (в том числе законодательных актов) законодательства
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Созданы механизмы для обеспечения того, чтобы все жалобы были рассмотрены, расследованы справедливо и задокументированы своевременно
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ:
Здоровье и благополучие каждого ребенка обеспечивается и поддерживается, учитывая потребности каждого ребенка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Наличие индивидуального плана, укрепляющего здоровье для каждого ребёнка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Внедряются и продвигаются современные и инновационные методы здоровьесбережения
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Принимаются меры для борьбы с распространением инфекционных заболеваний
ДА: *
23
НЕТ: *
0

ВОЗМОЖНО: *
0
Проводится работа по внедрению системы контролируемых рисков (создание условий для предотвращение травм)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Физическая активность планируется с учетом возможностей каждого ребенка
ДА: *
21
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
2
Продвигаются принципы здорового питания
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Напитки и фрукты, предоставляемые соответствующей службой, являются питательными и подходят для каждого ребенка
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Каждый ребенок защищен:
Существует система охраны помещений ДОО и территории с привлечением профессиональной службы
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Исполняются инструкции по обеспечению жизнедеятельности и здоровья детей
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Дети постоянно находятся под присмотром воспитателя, помощника воспитателя, сотрудников ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Принимаются разумные меры предосторожности для защиты детей от вреда и опасностей, которые могут нанести ущерб их здоровью
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Планы по эффективному управлению инцидентами в чрезвычайных ситуациях разработаны и утверждены совместно с МЧС
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагоги, администраторы и сотрудники ДОО знают, как действовать в случае ЧС
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Совместно с педагогами руководство разрабатывает варианты и стратегии сокращения нагрузки для создания здоровой производственной среды.
ДА: *
22
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
1
Оборудован центр для релаксации
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Информационный комфорт: :
информированный персонал (педагогический, административный и вспомогательный), готовый ответить на любой вопрос не только об ОО, но и о районе, о городе
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
система указателей и пиктограмм (специальных значков), призванная помочь ориентироваться в стенах ОО. Указатели должны быть информативными и располагаться в необходимых местах
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0

Обеспечение конфиденциальности информации и авторских прав педагога на инновации и технологии в образовательной организации.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Создание экономического комфорта для благоприятной экономической среды образовательной организации, увеличения оборота, за счет расширения сегмента дополнительных образовательных услуг для удержания интереса каждой семьи.
ДА: *
17
НЕТ: *
2
ВОЗМОЖНО: *
4
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ:
Педагоги стремятся к активному поиску путей решения существующих в дошкольном образовании актуальных проблем.
ДА: *
20
НЕТ: *
3
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагогический коллектив стремится повысить качество предоставляемых населению образовательных услуг, сделать их более разнообразными и тем самым сохранить конкурентоспособность ДОО.
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Педагоги считают, что нововведения улучшат деятельность всего коллектива.
ДА: *
15
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
8
Педагоги стремятся реализовать полученные знания после окончания педагогических вузов, курсов повышения квалификации в практику ДОО.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Организованная деятельность, направленная на формирование высокой коммуникативной компетентности, и дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.
ДА: *
20
НЕТ: *
1

ВОЗМОЖНО: *
2
Инновационный потенциал в ДОО:
Интеллектуальные ресурсы. Потребность педагога в профессиональном росте, к нововведениям, в желании познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность.
ДА: *
19
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
4
Финансовые ресурсы. Помогают правильно оценить качества сотрудников, распределять материальные поощрения среди коллектива (надбавка педагогам за работу в экспериментальном режиме, возможность оплаты самоокупаемых курсов повышения квалификации, по
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Материально-технические ресурсы.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Социально-психологические факторы. Единство, взаимопонимание, поддержка педагогов друг друга в ежедневной работе и в проведении совместных мероприятиях.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Научно-технический потенциал. Большая часть сотрудников имеют высшие разряды и категории, каждый сотрудник вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Инновационность управляющей системы. Формы стимулирования, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО :
Налаживание тесных связей с научными учреждениями, консультации со специалистами по различным вопросам

ДА: *
10
НЕТ: *
5
ВОЗМОЖНО: *
8
Использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения)
ДА: *
22
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
1
Организация кооперированных связей с другими ДОУ по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;
ВОЗМОЖНО: *
10
ДА: *
5
НЕТ: *
8
Развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Оплата подготовки и переподготовки специалистов
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Созданы инновационные структурные подразделения и управление их деятельностью
ДА: *
21
НЕТ: *
2
ВОЗМОЖНО: *
0
Проводится систематический анализ результатов инновационной деятельности, что позволяет своевременно регулировать и корректировать процесс управления воспитательно-образовательным процессом
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
Руководство детским садом уделяет внимание повышению качества
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Руководство детского сада для оценки качества образования привлекает сторонних экспертов.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Детский сад является членом Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО).
ДА: *
0
НЕТ: *
23
ВОЗМОЖНО: *
0
Детский саду участвует в проекте «Звезды дошкольного образования».
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагог принимает активное участие в процессе систематического развития качества.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Педагогический коллектив регулярно оценивает сильные стороны, а также выявляет аспекты работы ДОО, по которым необходимо повысить качество.
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Процедура самооценки проводится регулярно с использованием различных инструментов
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Процедура самооценки используется для улучшения качества
ДА: *
23

НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Результаты самооценки обсуждаются в коллективе и используются для совершенствования работы ДОО
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Ответственность за выполнение задач, связанных с развитием и обеспечением качества, чётко распределены между членами педагогического коллектива
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
В ДОО качество образования определяется через:
Создание демократической системы образовательного процесса в ДОО, гарантирующего необходимые условия для качественного образования на всех возрастных уровнях
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Индивидуализацию образовательного процесса за счет многообразия видов и форм педагогической деятельности, образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Конкурентоспособный уровень образования, как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
ДОО в профессиональной сфере сотрудничает с научно – исследовательскими организациями.
ДА: *
0
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
23
Подготовленность выпускника ДОО определяет качество образовательной деятельности ДОО:

Сформированность ключевых компетентностей воспитанников ДОО для успешного обучения в школе (социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, когнитивная, эмоциональная)
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0
Качество учебно-познавательной деятельности будущего первоклассника
ДА: *
20
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
3
Конкурентоспособность и поступление выпускников в престижные школы
ДА: *
20
НЕТ: *
3
ВОЗМОЖНО: *
0
Достижения и динамика в учебной деятельности выпускников ДОО в начальной школе
ДА: *
23
НЕТ: *
0
ВОЗМОЖНО: *
0